wersja 2 z dnia 27.11.2026 r.

REGULAMIN REKRUTACJI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

do projektu

„Popularyzacja szkolnictwa zawodowego w województwie podlaskim”

nr FEPD.08.01-IZ.00-0116/25

realizowanego w ramach Działania 8.1 Rozwój edukacji i kształcenia,

Priorytet VIII: Fundusze na rzecz edukacji i włączenia społecznego

w ramach programu Fundusze Europejskie dla Podlaskiego 2021-2027

§ 1

Słownik pojęć

Użyte w Regulaminie pojęcia oznaczają:

FEdP – program Fundusze Europejskie dla Podlaskiego 2021-2027

Ochrona danych osobowych – ochrona danych osobowych w rozumieniu rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (RODO) (Dziennik Urzędowy UE L 119).

Osoba z niepełnosprawnością – osoba niepełnosprawna w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, a także osoba z zaburzeniami psychicznymi, o której mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego, tj. osoba z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia.

Osoba z krajów trzecich – osoba, która jest obywatelem kraju spoza UE. Do osób z krajów trzecich zalicza się też bezpaństwowców zgodnie z Konwencją o statusie bezpaństwowców z 1954 r. i osoby bez ustalonego obywatelstwa.

Osoba obcego pochodzenia – każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów.

Osoba należąca do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych – osoba należąca do mniejszości narodowych i etnicznych. Zgodnie z ustawą z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym, mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska. Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska.

Osoba w kryzysie bezdomności lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań – osoba w kryzysie bezdomności lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań.

Bezdomność i wykluczenie mieszkaniowe definiowane są zgodnie z Europejską typologią bezdomności i wykluczenia mieszkaniowego ETHOS, w której wskazuje się okoliczności życia w bezdomności lub ekstremalne formy wykluczenia mieszkaniowego oraz ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej:

1. Bez dachu nad głową, w tym osoby żyjące w przestrzeni publicznej lub zakwaterowane interwencyjnie;
2. Bez mieszkania, w tym osoby zakwaterowane w placówkach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla imigrantów, osoby opuszczające instytucje penitencjarne/karne/medyczne, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności – specjalistyczne zakwaterowanie wspierane);
3. Niezabezpieczone zakwaterowanie, w tym osoby w lokalach niezabezpieczonych – przebywające czasowo u rodziny/przyjaciół, tj. przebywające w konwencjonalnych warunkach lokalowych, ale nie w stałym miejscu zamieszkania ze względu na brak posiadania takiego, wynajmujący nielegalnie lub nielegalnie zajmujące ziemie, osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą;
4. Nieodpowiednie warunki mieszkaniowe, w tym osoby zamieszkujące konstrukcje tymczasowe/nietrwałe, mieszkania substandardowe – lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, w warunkach skrajnego przeludnienia;
5. Osoby niezamieszkujące w lokalu mieszkalnym w rozumieniu przepisów o ochronie praw lokatorów i mieszkaniowym zasobie gminy i niezameldowane na pobyt stały, w rozumieniu przepisów o ewidencji ludności, a także osoby niezamieszkujące w lokalu mieszkalnym i zameldowaną na pobyt stały w lokalu, w którym nie ma możliwości zamieszkania.

Osoba pochodząca z obszarów wiejskich – osoba przebywająca na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3).

Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie.

Kategoria 3 DEGURBA jest określana na podstawie: http://ec.europa.eu/eurostat/web/nuts/local-administrative-units – tabela dla roku odniesienia 2019.

Projekt – projekt nr FEPD.08.01-IZ.00-0116/25 pn. „Popularyzacja szkolnictwa zawodowego w województwie podlaskim" w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Podlaskiego 2021-2027, Priorytet VIII Fundusze na rzecz edukacji i włączenia społecznego, Działanie 8.1 Rozwój edukacji i kształcenia.

§ 2

Informacje ogólne

1. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji szkół podstawowych oraz kadry szkół podstawowych do projektu „Popularyzacja szkolnictwa zawodowego w województwie podlaskim".
2. Projekt „Popularyzacja szkolnictwa zawodowego w województwie podlaskim" realizowany jest w formule partnerstwa pomiędzy Wojewódzkim Urzędem Pracy w Białymstoku (Partnerem Wiodącym) a Narodowym Forum Doradztwa Kariery.
3. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Podlaskiego 2021-2027, Priorytet VIII Fundusze na rzecz edukacji i włączenia społecznego, Działanie 8.1 Rozwój edukacji i kształcenia.
4. Okres realizacji Projektu: 01.08.2026 r.-31.07.2029 r.
5. Działania realizowane w ramach projektu nie powielają działań realizowanych na poziomie krajowym (zarówno ze środków EFS+, jak i źródeł krajowych), w szczególności w zakresie rozwoju kompetencji nauczycieli.
6. Biura projektu:
   - Wojewódzki Urząd Pracy w Białymstoku, ul. Pogodna 22, 15-354 Białystok, e-mail: sekretariat@wup.podlaskie.eu, tel. 85 749 72 52
   - Narodowe Forum Doradztwa Kariery, ul. Kolejowa 12E, 15-701 Białystok, e-mail: mocwzawodzie@gmail.com , tel. 790-577-544
7. Udział w projekcie jest bezpłatny.

§ 3

Cel projektu i zakres wsparcia

1. Celem głównym projektu jest popularyzacja szkolnictwa zawodowego w województwie podlaskim poprzez objęcie wsparciem co najmniej **32 700 uczniów** (zarówno szkół podstawowych, jak i szkół prowadzących kształcenie zawodowe), rozwój i wzmocnienie systemu doradztwa zawodowego w **150 szkołach podstawowych**, wdrożenie w 50 szkołach prowadzących kształcenie zawodowe strategii promocji szkoły, organizację konkursów popularyzujących kształcenie zawodowe oraz podniesienie kompetencji doradczych przez **300 doradców lub nauczycieli w szkołach podstawowych.**
2. Projekt wpisuje się w cele Priorytetu VIII FEdP 2021–2027 oraz cel szczegółowy (f), odpowiadając na wyzwania związane z ograniczonym zainteresowaniem kształceniem zawodowym i potrzebą wczesnego, systemowego wsparcia decyzji edukacyjnych dzieci i młodzieży. Projekt promuje równość szans, włączenie społeczne i dostępność edukacyjną – w szczególności dla uczniów z terenów wiejskich i osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
3. Wsparciem w ramach projektu zostaną objęte szkoły podstawowe z terenu województwa podlaskiego, w szczególności zlokalizowane na terenach wiejskich, a także ich kadra pedagogiczna, uczniowie klas V–VIII oraz rodzice i opiekunowie prawni uczniów. Projekt zakłada objęcie wsparciem:
    - 150 szkół podstawowych;
    - 300 doradców zawodowych i nauczycieli realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego;
    - 32 400 uczniów klas V–VIII szkół podstawowych;
    - 4 800 rodziców i opiekunów prawnych uczniów szkół podstawowych.
4. Wsparcie realizowane w ramach projektu obejmie następujące działania:
    1. Szkoły podstawowe – wyposażenie Ośrodków Promocji Zawodów w pakiety doradcze, obejmujące m.in. meble, narzędzia, scenariusze zajęć, skrzynki walidacyjne z ćwiczeniami i materiałami służącymi ocenie kompetencji oraz gogle VR z aplikacjami zawodoznawczymi, zgodnie z potrzebami szkoły i założeniami

projektu. Wsparcie obejmie również wdrażanie programu doradztwa zawodowego z wykorzystaniem pakietów doradczo-edukacyjnych.

2. Doradcy zawodowi i nauczyciele – szkolenia wyjazdowe z możliwością uzyskania mikropoświadczeń, szkolenia specjalistyczne, udział w Sieci Doradztwa Zawodowego Województwa Podlaskiego oraz konferencjach. Wsparcie będzie służyło podnoszeniu kompetencji merytorycznych, metodycznych i cyfrowych, doskonaleniu warsztatu pracy oraz wymianie doświadczeń.
3. Uczniowie szkół podstawowych – zajęcia i warsztaty z zakresu doradztwa zawodowego, wycieczki do szkół prowadzących kształcenie zawodowe, udział w Dniach Umiejętności Zawodowych, konkursach oraz innych wydarzeniach edukacyjnych przewidzianych w projekcie. Działania będą wspierały uczniów w poznawaniu zawodów i świadomym wyborze dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej.
4. Rodzice i opiekunowie prawni uczniów – warsztaty popularyzujące szkolnictwo zawodowe, indywidualne konsultacje, spotkania, debaty i wydarzenia lokalne, a także udział w konkursach organizowanych dla zespołów uczniów i ich rodziców. Działania będą służyły zwiększeniu wiedzy rodziców i opiekunów prawnych oraz wspieraniu ich w pełnieniu roli doradczej wobec dzieci.

§ 4

Zasady rekrutacji szkół podstawowych oraz kadry w Projekcie

1. W projekcie mogą uczestniczyć szkoły podstawowe z województwa podlaskiego oraz ich kadra realizująca działania związane z doradztwem zawodowym (nauczyciel, dyrektor, pracownik zatrudniony w SP) po 1-3 osoby ze szkoły adekwatnie do potrzeb szkoły oraz możliwości organizacyjnych i kadrowych placówki. Kryteria formalne udziału w projekcie – szkoły i kadry – muszą być spełnione łącznie – nie jest możliwy udział szkoły bez spełnienia warunków dotyczących kadry i odwrotnie.
2. Rekrutacja do Projektu przebiegać będzie zgodnie z polityką równych szans i niedyskryminacji, w tym równości płci, zasadą zrównoważonego rozwoju, a także z uwzględnieniem dostępności i potrzeb osób z niepełnosprawnościami, Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych i Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej.

3. Rekrutacja prowadzona będzie w dwóch turach. W ramach każdej tury rekrutacji przewiduje się zakwalifikowanie do udziału w projekcie maksymalnie 75 szkół podstawowych z województwa podlaskiego oraz średnio 150 osób.
   - **Pierwsza tura rekrutacji – 16.10.2026 – 30.11.2026** – wyniki rekrutacji do dnia 03.12.2026 r.
   - **Druga tura rekrutacji – 01.09.2027 – 15.10.2027** – wyniki rekrutacji do dnia 20.10.2027 r.

     Łącznie w obu turach rekrutacji planuje się objąć wsparciem maksymalnie 150 szkół podstawowych oraz średnio 300 osób.
4. Ocenie podlegają dokumenty aplikacyjne złożone w terminach wskazanych zgodnie z § 4 ust. 3.
5. W przypadku niezrekrutowania zakładanej w danej turze liczby szkół oraz kadry do projektu istnieje możliwość wydłużenia rekrutacji lub przeprowadzenia dodatkowego naboru. Decyzję o wydłużeniu rekrutacji lub uruchomieniu dodatkowego naboru podejmuje Narodowe Forum Doradztwa Kariery, kierując się koniecznością osiągnięcia założonych wskaźników projektu. Dodatkowy nabór prowadzony będzie na zasadach określonych w niniejszym Regulaminie, z zachowaniem obowiązujących kryteriów rekrutacji oraz zasady równego dostępu do udziału w projekcie. Informacja o dodatkowym naborze zostanie podana do publicznej wiadomości za pośrednictwem kanałów informacyjnych wykorzystywanych w ramach projektu.
6. Warunkiem udziału w rekrutacji jest złożenie następujących dokumentów:
   - formularza zgłoszeniowego szkoły,
   - formularzy zgłoszeniowych nauczycieli zgłaszanych do udziału w projekcie,
   - zaświadczenia o zatrudnieniu nauczyciela, a w przypadku dyrektora szkoły – dokumentu potwierdzającego powołanie na stanowisko dyrektora.
7. Sposób składania dokumentów:

Dokumenty rekrutacyjne mogą być składane w formie papierowej lub elektronicznej.

Formularze w **formie papierowej** należy składać osobiście w biurze Partnera Projektu odpowiedzialnego za rekrutację (w godzinach pracy biura: **8.00-16.00**) bądź przesłać pocztą na niżej wymieniony adres (decyduje data wpływu wniosku do Instytucji):

Narodowe Forum Doradztwa Kariery

ul. Kolejowa 12E, 15-701 Białystok

Dokumenty rekrutacyjne mogą być składane również w formie elektronicznej. Złożenie dokumentów w formie elektronicznej następuje za pośrednictwem elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) na Elektroniczną Skrzynkę Podawczą (ESP) Partnera Projektu – Narodowego Forum Doradztwa Kariery, adres skrytki ePUAP: /ePUAPNFDK/domyslna.

Formularze rekrutacyjne składane w formie elektronicznej powinny być:

- wypełnione elektronicznie;
- zapisane w formacie PDF;
- opatrzone wymaganymi podpisami elektronicznymi osób uprawnionych do ich podpisania.

Dokumenty wymagające podpisu należy opatrzyć kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym.

Za datę złożenia dokumentów drogą elektroniczną uznaje się datę i godzinę ich wpływu na skrzynkę podawczą ePUAP Partnera Projektu, potwierdzoną Urzędowym Poświadczeniem Przedłożenia (UPP).

Osoba składająca dokumenty zobowiązana jest do zachowania UPP jako potwierdzenia ich skutecznego doręczenia.

8. W ramach projektu przewiduje się zastosowanie następujących kryteriów formalnych:
   - **Placówki** – status szkoły podstawowej, siedziba szkoły na terenie województwa podlaskiego, złożenie kompletnego formularza rekrutacyjnego szkoły, zawierającego deklarację przystąpienia do udziału w projekcie, podpisanego przez osobę uprawnioną do reprezentowania szkoły,
   - **Kadra** – status nauczyciela, dyrektora lub innego pracownika zatrudnionego w szkole podstawowej ubiegającej się o udział w projekcie potwierdzony odpowiednimi dokumentami (zaświadczenie wystawione przez dyrektora, że nauczyciel jest zatrudniony w szkole podstawowej, zaświadczenie lub inny dokument organu prowadzącego o powołaniu dyrektora), złożenie kompletnego formularza zgłoszeniowego przez każdą osobę ubiegającą się o udział w projekcie,

9. Kryteria formalne oceniane są w sposób zero-jedynkowy (spełnia / nie spełnia), a niespełnienie któregokolwiek z nich skutkuje odrzuceniem zgłoszenia.
10. Kryteria formalne udziału w projekcie – szkoły i kadry – muszą być spełnione łącznie – nie jest możliwy udział szkoły bez spełnienia warunków dotyczących kadry i odwrotnie.
11. Kryteria pierwszeństwa (premiujące):

- SZKOŁY:

  - siedziba na terenach wiejskich – **5 pkt.**

  - brak zatrudnionego doradcy zawodowego (specjalisty) – **5 pkt.**

- NAUCZYCIELE:

  - kwalifikacje doradcy zawodowego – **5 pkt.**

  - osoba z niepełnosprawnością – **5 pkt.** (*w przypadku odmowy podania danych w formularzu rekrutacyjnym nie zostaną przyznane pkt. premiujące w rekrutacji)*

  - płeć – mężczyzna – **2 pkt.**

12. W przypadku takiej samej liczby punktów za kryteria pierwszeństwa (premiujące) o udziale szkoły i/lub osoby zdecyduje kolejność zgłoszeń.
13. Listy rezerwowe tworzone będą dla szkół i/lub osób, które nie zostały zakwalifikowane do udziału z uwagi na brak miejsc.
14. Etapy rekrutacji:

Etap 1: Zgłoszenie do udziału w Projekcie

Zgłoszenie szkoły oraz osób uczestniczących (kadry) poprzez wypełnienie właściwego formularza zgłoszeniowego szkoły i nauczycieli i dostarczenie wypełnionych dokumentów.

Etap 2: Ocena formalna

Weryfikacja złożonych formularzy pod kątem spełnienia kryteriów formalnych.

Etap 3: Ocena punktowa

Ocena formularzy pod kątem kryteriów premiujących i utworzenie list szkół oraz osób zakwalifikowanych do uczestnictwa w Projekcie.

Etap 4: Potwierdzenie zakwalifikowania do udziału w Projekcie

Wysłanie drogą mailową potwierdzenia zakwalifikowania bądź niezakwalifikowania się do udziału w Projekcie szkoły oraz osób uczestniczących (kadry) zgłoszonych przez szkołę.

15. Proces rekrutacji będzie nadzorowany przez Komisję Rekrutacyjną (Kierownik Projektu i 3 asystentów).
16. Przystąpienie do projektu jest zobowiązaniem do czynnego udziału w zaplanowanym wsparciu wskazanym w § 3 ust. 4, a także jest równoznaczne z zaakceptowaniem niniejszego Regulaminu.

§ 5

Udział w Projekcie

Prawa i obowiązki szkoły uczestniczącej w Projekcie

1. Szkoły podstawowe zakwalifikowane do udziału w projekcie zobowiązują się do:
   1.1. Współpracy z Narodowym Forum Doradztwa Kariery w zakresie organizacji i realizacji zaplanowanych działań projektowych, w szczególności rekrutacji uczniów, nauczycieli, doradców zawodowych oraz rodziców i opiekunów prawnych uczniów do poszczególnych form wsparcia.
   1.2. Wyznaczenia osoby odpowiedzialnej za kontakt, koordynację działań projektowych na poziomie szkoły oraz terminowe przekazywanie dokumentów i informacji niezbędnych do realizacji i monitorowania projektu.
   1.3. Zapewnienia wsparcia organizacyjnego umożliwiającego udział zakwalifikowanych nauczycieli i doradców zawodowych w szkoleniach, spotkaniach, Sieci Doradztwa Zawodowego (SDZ), konferencjach oraz innych działaniach projektowych, a także dołożenia należytej staranności w celu zapewnienia udziału uczniów oraz rodziców i opiekunów prawnych w skierowanych do nich formach wsparcia;
   1.4. Prowadzenia działań informacyjnych i rekrutacyjnych wśród społeczności szkolnej, w szczególności poprzez upowszechnianie informacji o warsztatach, konsultacjach i spotkaniach, wycieczkach zawodoznawczych, konkursach i innych wydarzeniach organizowanych w ramach projektu oraz zachęcanie do udziału w tych działaniach.

1.5. Niezwłocznego informowania Beneficjenta o wszelkich okolicznościach mogących utrudnić lub uniemożliwić realizację działań projektowych, w tym udział szkoły lub zakwalifikowanych uczestników w zaplanowanych formach wsparcia.

2. Rezygnacja szkoły z udziału w projekcie jest możliwa wyłącznie przed rozpoczęciem realizacji form wsparcia przewidzianych dla danej szkoły.

2.1. Rezygnacja następuje poprzez złożenie Beneficjentowi pisemnego oświadczenia o rezygnacji, podpisanego przez osobę uprawnioną do reprezentowania szkoły, wraz z uzasadnieniem przyczyny rezygnacji.

2.2. Beneficjent może podjąć decyzję o zakończeniu udziału szkoły w projekcie w przypadku niewywiązywania się przez nią z obowiązków wynikających z Regulaminu, po uprzednim wezwaniu do usunięcia stwierdzonych nieprawidłowości, o ile jest to możliwe.

2.3. Informacje dotyczące rezygnacji należy przekazać pisemnie do Biura Projektu: Narodowe Forum Doradztwa Kariery, ul. Kolejowa 12E, 15-701 Białystok.

§ 6

Udział w projekcie

Prawa i obowiązki nauczycieli i doradców zawodowych szkół podstawowych uczestniczących w Projekcie

Działania obowiązkowe

1. Nauczyciel lub doradca zawodowy szkoły podstawowej zakwalifikowany do udziału w projekcie zobowiązuje się do:
    1.1. Udziału w jednym trzydniowym szkoleniu wyjazdowym, obejmującym 18 godzin zajęć, poświęconym promocji szkolnictwa zawodowego, ze szczególnym uwzględnieniem inteligentnych specjalizacji regionu, zielonej transformacji oraz zawodów deficytowych.
    1.2. Udziału w co najmniej 4 sześciogodzinnych szkoleniach specjalistycznych, ukierunkowanych na rozwijanie kompetencji i doskonalenie warsztatu pracy w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.
    1.3. Aktywnego uczestnictwa w spotkaniach Sieci Doradztwa Zawodowego (SDZ), organizowanych raz na kwartał, obejmujących warsztaty praktyczne, wymianę doświadczeń i dobrych praktyk oraz wizyty studyjne u pracodawców.
    1.4. Wykorzystywania wiedzy, umiejętności i narzędzi doradczych zdobytych w ramach projektu w pracy z uczniami, w szczególności w zakresie wspierania świadomych wyborów edukacyjno-zawodowych oraz popularyzacji kształcenia zawodowego

Działania fakultatywne

2. W ramach projektu nauczyciel lub doradca zawodowy szkoły podstawowej może dodatkowo:
    2.1. Uzyskać mikropoświadczenia potwierdzające nabycie i praktyczne zastosowanie określonych kompetencji, narzędzi oraz metod pracy doradczej, zgodnie z zasadami ich przyznawania.

2.2. Zaangażować się w odpłatne prowadzenie warsztatów doradztwa zawodowego i orientacji zawodowej dla uczniów klas V–VIII, w ramach wdrażania programu doradztwa zawodowego w szkole. W projekcie przewidziano realizację średnio 16–18 warsztatów w każdej szkole podstawowej w okresie dwóch lat.

2.3. Wspierać realizację spotkań warsztatowo-konsultacyjnych dla rodziców i opiekunów prawnych uczniów, organizowanych we współpracy z doradcami zawodowymi Centrum Poradnictwa Zawodowego WUP w Białymstoku.

2.4. Wspierać organizację i realizację wycieczek zawodoznawczych dla uczniów, służących poznawaniu oferty szkół prowadzących kształcenie zawodowe oraz możliwości kształcenia u pracodawców.

2.5. Uczestniczyć w konkursach, wydarzeniach promujących zawody, Dniach Umiejętności Zawodowych oraz innych inicjatywach realizowanych w ramach projektu.

2.6. Uczestniczyć w corocznych konferencjach projektowych poświęconych doradztwu zawodowemu, współpracy edukacji z rynkiem pracy oraz popularyzacji szkolnictwa zawodowego.

3. Nauczyciel lub doradca zawodowy szkoły podstawowej zakwalifikowany do udziału w Projekcie ma prawo do:

3.1. Nieodpłatnego udziału w formach wsparcia przewidzianych dla nauczycieli i doradców zawodowych szkół podstawowych, zgodnie z postanowieniami niniejszego Regulaminu, zatwierdzonym wnioskiem o dofinansowanie Projektu oraz harmonogramem realizacji działań projektowych.

3.2. Uzyskiwania bieżących, rzetelnych i wyczerpujących informacji dotyczących organizacji, terminów, miejsc, programu oraz zasad uczestnictwa w poszczególnych formach wsparcia, w tym szkoleniach, spotkaniach Sieci Doradztwa Zawodowego (SDZ) i innych działaniach realizowanych w ramach Projektu.

3.3. Zgłaszania Kierownikowi Projektu uwag, opinii, wniosków i propozycji dotyczących organizacji, przebiegu oraz jakości realizowanych form wsparcia, a także uczestniczenia w ocenie działań projektowych, w szczególności poprzez wypełnianie ankiet ewaluacyjnych i innych narzędzi służących monitorowaniu jakości udzielanego wsparcia.

4. Rezygnacja nauczyciela lub doradca zawodowy szkoły podstawowej z udziału w Projekcie:

4.1. nauczyciel lub inna osoba uczestnicząca nie może zrezygnować z udziału w Projekcie bez wiedzy osoby upoważnionej do reprezentowania szkoły/placówki;

4.2. rezygnacja przed rozpoczęciem danej formy wsparcia wymaga niezwłocznego zgłoszenia do Biura Projektu za pośrednictwem szkoły/placówki;

4.3. rezygnacja w trakcie udziału w Projekcie jest dopuszczalna wyłącznie w uzasadnionych przypadkach, w szczególności z przyczyn zdrowotnych lub w działania siły wyższej; osoba rezygnująca składa pisemne oświadczenie wskazujące przyczynę rezygnacji.

4.4. dokumenty należy przekazać do Biura Projektu niepóźnej niż 3 dni przed planowaną datą rezygnacji, o ile okoliczności na to pozwalają;

4.5. na miejsce osoby rezygnującej kwalifikuje się pierwszą osobę z listy rezerwowej z danej szkoły/placówki. W przypadku braku listy rezerwowej szkoła/placówka przeprowadza dodatkową rekrutację kadry.

4.6. informacje dotyczące rezygnacji należy przekazać pisemnie do Biura Projektu: Narodowe Forum Doradztwa Kariery, ul. Kolejowa 12E, 15-701 Białystok.

§ 7

Dane osobowe

1. W związku z realizacją Projektu dane osobowe uczestników Projektu będą przetwarzane zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, w szczególności zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (RODO) oraz zasadami obowiązującymi w ramach programu Fundusze Europejskie dla Podlaskiego 2021–2027określonymi w:
   a. Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiającym wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej,
   b. Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1057 24 czerwca 2021 r. ustanawiające Europejski Fundusz Społeczny Plus (EFS+) oraz uchylające rozporządzenie (UE) nr 1296/2013 (Dz. Urz. UE L 231 z 30.06.2021 str. 21, z późn. zm.) / Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1058 z dnia 24 czerwca 2021 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i Funduszu Spójności,
   c. Ustawie z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027.
2. Dane osobowe będą przetwarzane w celach realizacji projektu, w szczególności w celu rozliczania projektu, realizacji obowiązków informacyjnych i promocyjnych oraz na potrzeby badań ewaluacyjnych, zarządzania, kontroli, audytu, monitorowania, sprawozdawczości i raportowania w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Podlaskiego 2021-2027.

3. Podanie danych jest wymogiem ustawowym pozwalającym na realizację celów wymienionych w ust. 2, niepodanie danych osobowych wyklucza z udziału w Projekcie.
4. Obowiązek informacyjny, o którym mowa w art. 13 lub art. 14 RODO, zostanie zrealizowany wobec osób, których dane osobowe będą przetwarzane w związku z udziałem w Projekcie, poprzez przekazanie im klauzuli informacyjnej dotyczącej przetwarzania danych osobowych, na etapie rekrutacji do Projektu.
5. Wzór klauzuli informacyjnej dotyczącej przetwarzania danych osobowych stanowi załączniki do dokumentacji rekrutacyjnej Projektu.

§ 8

Postanowienia końcowe

1. Regulamin dostępny jest w biurze Projektu tj. w Wojewódzkim Urzędzie Pracy w Białymstoku, ul. Pogodna 22, 15-354 Białystok oraz w Narodowym Forum Doradztwa Kariery, ul. Kolejowa 12E, 15-701 Białystok, a także na stronach internetowych partnerów projektu: https://wupbialystok.praca.gov.pl/popularyzacja-szkolnictwa-zawodowego-w-wojewodztwie-podlaskim oraz https://www.nfdk.pl/index.php/projekty/popularyzacja-szkolnictwa-zawodowego-w-wojewodztwie-podlaskim.
2. Podanie nieprawdziwych danych na etapie rekrutacji albo udziału w projekcie, w szczególności uniemożliwiających właściwą ocenę przez Wnioskodawcę kwalifikowalności osoby uczestniczącej do objęcia wsparciem w ramach projektu, skutkują wykluczeniem tej osoby z dalszego udziału w Projekcie.
3. W przypadku, gdy podanie nieprawdziwych danych skutkować będzie nieuprawnionym udzieleniem wsparcia, narażającym Wnioskodawcę na straty finansowe, osoba, która dopuściła się podania nieprawdziwych informacji, zobowiązana będzie do pokrycia strat z tego wynikających.
4. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie mają odpowiednie reguły i zasady wynikające z Programu Fundusze Europejskie dla Podlaskiego 2021-2027, a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa

wspólnotowego i polskiego, w szczególności przepisy dot. ochrony danych osobowych.

5. Ostateczna interpretacja regulaminu należy do Kierownika Projektu (NFDK) – lub osoby przez niego do tego wyznaczonej na podstawie pisemnego upoważnienia – w oparciu o stosowne dokumenty programowe.
6. Zastrzega się prawo do wprowadzania zmian w niniejszym Regulaminie oraz do ustanawiania dodatkowych postanowień w przypadku wystąpienia okoliczności uzasadniających ich wprowadzenie, w szczególności w związku ze zmianami przepisów prawa, wytycznych, dokumentów programowych lub warunków realizacji Projektu, a także w przypadku konieczności dostosowania zasad rekrutacji i uczestnictwa do aktualnych potrzeb organizacyjnych, przebiegu realizacji Projektu, dostępności środków finansowych lub liczby zgłoszeń.
7. Zmiany Regulaminu mogą być wprowadzane również w przypadku stwierdzenia konieczności doprecyzowania jego postanowień, usunięcia niejasności lub zapewnienia prawidłowej realizacji Projektu, z zachowaniem obowiązujących przepisów prawa, zasad równego traktowania oraz warunków określonych w dokumentacji Projektu.
8. Informacja o zmianach Regulaminu zostanie opublikowana na stronie internetowej, na której udostępniono jego aktualną wersję. Zmiany wchodzą w życie z dniem wskazanym w informacji o zmianie, o ile nie określono innego terminu.
9. Zmiana treści Regulaminu nastąpi poprzez wprowadzenie kolejnej wersji Regulaminu.
10. Regulamin wchodzi w życie z dniem 27.11.2026 r.

Załączniki:

Załącznik nr 1 – Formularz zgłoszeniowy uczestnictwa w projekcie „Popularyzacja szkolnictwa zawodowego w województwie podlaskim" nr FEPD.08.01-IZ.00-0116/25 – szkoła podstawowa wraz z Klauzulą informacyjną

Załącznik nr 2 – Formularz zgłoszeniowy uczestnictwa w projekcie „Popularyzacja szkolnictwa zawodowego w województwie podlaskim" nr FEPD.08.01-IZ.00-0116/25 – nauczyciel wraz z Klauzulą informacyjną