

Doradztwo zawodowe w kształceniu dualnym

Program szkolenia 16.05.2025 r.

Miejsce: Hotel Mistral ul. Słoneczna 1, 05-270 Marki

Organizator: Narodowe Forum Doradztwa Kariery

Metoda szkolenia: Szkolenie ma charakter warsztatów multimedialnych.

Szkolenie kończy się autoryzacją uzyskanej wiedzy i uzyskaniem certyfikatu.

Cel szkolenia: Analiza procedur z zakresu doradztwa zawodowego w kształceniu dualnym, obejmująca interpretację obowiązujących procedur na podstawie studiów przypadku.

Szkolenie ma charakter unikatowy z racji braku oferty rynkowej szkoleń z zakresu kształcenia dualnego z uwzględnieniem specyfiki kształcenia w miejscu pracy.

Program szkolenia obejmuje praktyczne przykłady zagadnień z zakresu doradztwa zawodowego w kształceniu dualnym.

Odbiorcy szkolenia: Członkowie oraz pracownicy organizacji rzemieślniczych.

Nauka zawodu w zakładach rzemieślniczych odbywa się w systemie dualnym, obejmując część praktyczną, realizowaną u pracodawcy oraz dokształcanie teoretyczne (w branżowej szkole pierwszego stopnia lub na kursie dokształcającym). Nauka zawodu w rzemiośle odbywa się na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego.

Narodowe Forum Doradztwa Kariery

Biuro Zarządu Krajowego NFDK
31-126 Kraków, ul. Ambrożego Grabowskiego 3 lok.1

nfdk@nfdk.pl | www.nfdk.pl

| +48 501 747 378

Program szkolenia 16.05.2025 r.

1. INFORMACJA ZAWODOWA W KSZTAŁCENIU DUALNYM W RZEMIOŚLE

Uczestnicy dowiedzą się, jak efektywnie pozyskiwać i wykorzystywać informacje o zawodach w kontekście kształcenia dualnego. Przeanalizujemy metody zbierania danych, takie jak wywiady, badania rynku pracy czy konsultacje z pracodawcami. Omówimy, skąd czerpać aktualne informacje (raporty branżowe, statystyki, analizy rynku pracy) i jak selekcjonować te najbardziej wartościowe. Dzięki temu uczestnicy nauczą się dostarczać uczniom rzetelne i dostosowane do ich potrzeb informacje o możliwościach zawodowych.

2. WYMAGANIA PRACODAWCÓW NA WYBRANYCH STANOWISKACH

Blok ten poświęcony jest analizie wymagań pracodawców w zawodach rzemieślniczych. Uczestnicy poznają pożądane cechy charakterystyczne dla kandydatów do nauki zawodu oraz profil osobowościowy idealnego ucznia dla poszczególnych profesji. Na przykładzie popularnych zawodów rzemieślniczych, takich jak stolarz, mechanik samochodowy czy cukiernik, przeanalizujemy cechy i kompetencje, które są szczególnie cenione przez pracodawców.

3. OPIS ZAWODU

Uczestnicy dowiedzą się, jak profesjonalnie przygotować strukturę opisu zawodowego, który uwzględnia wymagania stanowiska, zakres obowiązków i oczekiwania wobec kandydata. Przeanalizujemy, jak przeprowadzać wywiady z pracodawcami i uczniami, aby dostarczać szczegółowych i użytecznych informacji na temat wybranych zawodów.

4. NARZĘDZIA DO OPISU ZAWODÓW

W tej części szkolenia uczestnicy zapoznają się z narzędziami umożliwiającymi skuteczne opisywanie zawodów i stanowisk pracy. Dowiedzą się, jak wykorzystywać kwestionariusze do analizy stanowisk pracy oraz jak tworzyć opisy zawodowe, które pomagają uczniom lepiej zrozumieć, na czym polega dana praca i jakie umiejętności są wymagane.

5. ANALIZA PREFERENCJI I PREDYSPOZYCJI UCZNIA W ZAWODZIE W PLANOWANIU KARIERY PRZY WYKORZYSTANIU ELEKTRONICZNYCH NARZĘDZI DIAGNOSTYCZNYCH

Zrozumienie predyspozycji i preferencji zawodowych uczniów jest kluczowe w planowaniu ich kariery. W tej części szkolenia uczestnicy dowiedzą się, jak korzystać z elektronicznych narzędzi diagnostycznych, takich jak testy i kwestionariusze, aby pomóc młodzieży odkrywać ich mocne strony i wybierać ścieżki zawodowe zgodne z ich zainteresowaniami.

6. ANALIZA SKUTECZNOŚCI W REALIZACJI CELÓW ZAWODOWYCH W RZEMIOŚLE

W tym bloku skupimy się na barierach, które mogą utrudniać młodym ludziom realizację ich celów zawodowych. Uczestnicy dowiedzą się, jak analizować motywację uczniów, zarówno tę związaną z osiąganiem sukcesów, jak i unikania niepowodzeń. Przeanalizujemy mechanizmy podejmowania decyzji, planowania kariery oraz nowoczesne techniki, takie jak symulacje komputerowe, które wspierają rozwój ucznia. W szczególności omówimy metody wsparcia osób z lekkim stopniem niepełnosprawności w planowaniu ich zawodowej przyszłości.

7. ROLA PORADNICTWA ZAWODOWEGO W KSZTAŁCENIU DUALNYM

Doradztwo zawodowe odgrywa kluczową rolę w kształceniu dualnym, pomagając uczniom w podejmowaniu świadomych decyzji dotyczących ich przyszłości. Podczas tej części szkolenia przeanalizujemy, jak doradcy mogą wspierać młodzież w ich ścieżce zawodowej, budując świadomość ich mocnych stron i możliwości oraz motywując ich do aktywnego działania.