



**ZAPYTANIE OFERTOWE nr 1/ES/2017 z dnia 22.03.2017 r.
prowadzone w trybie zasady konkurencyjności**

I. Narodowe Forum Doradztwa Kariery w Warszawie zaprasza do złożenia oferty dotyczącej prowadzenia zajęć specjalistycznych o charakterze terapeutycznym i/lub rewalidacyjnym dla uczestników/uczestniczek projektu „EDUKACJA SPECJALNA W POWIECIE BIELSKIM” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020.

II. PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA

1. Przedmiotem zamówienia jest przygotowanie i realizacja zajęć specjalistycznych o charakterze terapeutycznym i/lub rewalidacyjnym dla uczniów/uczennic Zespołu szkół Specjalnych w Bielsku Podlaskim w częściach:
Część 1 – realizacja specjalnych zajęć logopedyczno – korekcyjnych wad wymowy
Część 2 – realizacja specjalnych zajęć korekcyjno – kompensacyjnych
Część 3 – realizacja treningu EEG biofeedback
Część 4 – realizacja specjalnych zajęć dogoterapii
Część 5 – realizacja specjalnych zajęć arteterapii
Część 6 – realizacja specjalnych zajęć terapii taktylanej
Część 7 – realizacja specjalnych zajęć terapii behawioralnej
Część 8 – realizacja specjalnych zajęć wychowawczych z elementami socjoterapii
Część 9 – realizacja specjalnych zajęć terapii integracji sensorycznej
Część 10 – realizacja specjalnych zajęć gimnastyki korekcyjnej - korekcja wad postawy
Część 11 – realizacja specjalnych zajęć sportowych
Część 12 – realizacja specjalnych zajęć wokalnno – tanecznych
Część 13 – realizacja specjalnych warsztatów z przedsiębiorczości
2. Zajęcia realizowane będą na terenie powiatu bielskiego.

III. TERMIN WYKONANIA ZAMÓWIENIA

Wykonanie zamówienia ustala się w terminie od daty rozstrzygnięcia do 01.2019 r. z zastrzeżeniem, iż Zamawiający zastrzega możliwość wydłużenia czasu realizacji na poszczególne zajęcia na podstawie akceptacji Instytucji Zarządzającej, gwarantującej prawidłową realizację zadań projektu.

IV. WSPÓLNY SŁOWNIK ZAMÓWIEŃ (CPV)

80000000-4 – usługi edukacyjne i szkoleniowe

V. PODSTAWA PRAWNA:

Zamówienie powyżej 50 tys. PLN netto tj. bez podatku od towarów i usług (VAT), postępowanie nie podlega przepisom Ustawy Prawo Zamówień Publicznych i udzielane jest zgodnie z zasadą



konkurencyjności. Dokumentem regulującym są Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.

VI. SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Część 1 – opracowanie programu zajęć, dobór odpowiednich metod i form pracy uwzględniających indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów/uczennic, przeprowadzenie pre i post testów, analiza postępów uczniów w nauce oraz realizacja **specjalnych zajęć logopedyczno – korekcyjnych wad wymowy**. Celem zajęć jest usprawnianie komunikacji dziecka z otoczeniem, korygowanie występujących wad artykulacyjnych, rozwijanie motoryki i koordynacji narządów mowy, wzbogacanie słownika, rozwijanie rozumienia mowy. Zajęcia uzupełnią ofertę szkoły w zakresie zajęć specjalistycznych prowadzonych w celu stymulowania rozwoju i zmniejszenia trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności szkolnych uczniów. Zajęcia przeznaczone są dla uczniów/uczennic z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz z autyzmem.

Część 2 – opracowanie programu zajęć, dobór odpowiednich metod i form pracy uwzględniających indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów/uczennic, przeprowadzenie pre i post testów, analiza postępów uczniów w nauce oraz realizacja **specjalnych zajęć korekcyjno – kompensacyjnych**. Celem zajęć jest wsparcia procesu dydaktyczno – wychowawczego w szkole specjalnej. Zakres zajęć obejmie usprawniania analizy i syntezy wzrokowej i słuchowej, funkcji językowych, motoryki, pamięci wzrokowej, słuchowej i ruchowej, orientacji w schemacie ciała, kierunkach i przestrzeni. Zajęcia będą miały wpływ na stymulowanie i usprawnianie funkcji psychomotorycznych, kształcenie i doskonalenie umiejętności czytania, pisanie i liczenia. Zajęcia przeznaczone są dla uczniów/uczennic z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz z autyzmem.

Część 3 – opracowanie programu zajęć, dobór odpowiednich metod i form pracy uwzględniających indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów/uczennic, przeprowadzenie pre i post testów, analiza postępów uczniów w nauce oraz realizacja **treningu EEG biofeedback**. Celem zajęć jest wpływ na rozwijanie kreatywności, lepszą pamięć i uwagę, usprawnianie motoryki, polepszanie koncentracji uwagi, zwiększanie odporności na stres, poprawienie samooceny i poprawę pamięci.

Część 4 – opracowanie programu zajęć, dobór odpowiednich metod i form pracy uwzględniających indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów/uczennic, przeprowadzenie pre i post testów, analiza postępów uczniów w nauce oraz realizacja **specjalnych zajęć dogoterapii**. Celem zajęć jest wzmacnianie poczucia własnej wartości i pewności siebie i możliwości dzięki uświadamianiu własnych uczuć i przeżywaniu emocji uczniów/uczennic oraz rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego, motywowanie i mobilizowanie do podejmowania działań, wydłużenie czasu koncentracji uwagi, które w sposób bezpośredni przyczynią się do osiągniętych wyników w



nauczaniu.

Część 5 – opracowanie programu zajęć, dobór odpowiednich metod i form pracy uwzględniających indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów/uczennic, przeprowadzenie pre i post testów, analiza postępów uczniów w nauce oraz realizacja **specjalnych zajęć artterapii**.

Celem zajęć jest rozwój u uczniów/uczennic podstawowych zdolności i umiejętności myślenia twórczego, poznania możliwości do wyrażania własnych wypowiedzi za pomocą różnorodnych środków artystycznych, zrozumienia istoty samodzielności i odpowiedzialności za wykonane zadanie.

Część 6 – opracowanie programu zajęć, dobór odpowiednich metod i form pracy uwzględniających indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów/uczennic, przeprowadzenie pre i post testów, analiza postępów uczniów w nauce oraz realizacja **specjalnych zajęć terapii taktylnej**. Celem zajęć jest wytworzenie i wzmacnianie świadomości ciała, stymulowanie receptorów skóry, uruchamianie naturalnych mechanizmów rozwoju i samoregulacji organizmu oraz regulacja i normalizacja percepcji dotykowej, równoważenie napięcia mięśniowego.

Część 7 – opracowanie programu zajęć, dobór odpowiednich metod i form pracy uwzględniających indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów/uczennic, przeprowadzenie pre i post testów, analiza postępów uczniów w nauce oraz realizacja **specjalnych zajęć terapii behawioralnej**. Celem zajęć jest rozwijanie zachowań deficytowych, redukcja zachowań niepożądanych i generalizacja i utrzymanie efektów terapii. Terapia pozwoli na eliminowanie trudnych zachowań u dzieci z autyzmem poprzez stosowanie technik behawioralnych i wzmocnień pozytywnych a wygaszać oraz redukować zachowania nieprawidłowe.

Część 8 – opracowanie programu zajęć, dobór odpowiednich metod i form pracy uwzględniających indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów/uczennic, przeprowadzenie pre i post testów, analiza postępów uczniów w nauce oraz realizacja **specjalnych zajęć wychowawczych z elementami socjoterapii**. Celem zajęć jest wzmacnianie osobowości uczniów/uczennic przez zaspakajanie ich podstawowych potrzeb, rozwijanie indywidualnych zainteresowań, wspomaganie procesu nabywania wiedzy o sobie samym i świecie zewnętrznym, sprzyjanie odreagowaniu napięć emocjonalnych.

Część 9 – opracowanie programu zajęć, dobór odpowiednich metod i form pracy uwzględniających indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów/uczennic, przeprowadzenie pre i post testów, analiza postępów uczniów w nauce oraz realizacja **specjalnych zajęć terapii integracji sensorycznej**. Celem zajęć jest poprawa połączeń synaptycznych centralnego układu nerwowego dziecka, czyli poprawa jakości przesyłania i organizacji informacji odbieranych przez różne jego zmysły. Terapia ma wpływać na zmianę zachowania dziecka w sferze motorycznej (napięcie mięśniowe, koordynacja ruchowa), emocjonalnej i poprawiać umiejętności językowe i poznawcze, co wpływa na lepszą efektywność uczenia się przez uczniów/uczennice. Terapia ma wpływać na wielozmysłowe stymulowanie rozwoju psychoruchowego ucznia, kształtowanie



percepcji czuciowej, słuchowej, dotykowej i wzrokowej.

Część 10 – opracowanie programu zajęć, dobór odpowiednich metod i form pracy uwzględniających indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów/uczennic, przeprowadzenie pre i post testów, analiza postępów uczniów w nauce oraz realizacja **specjalnych zajęć gimnastyki korekcyjnej - korekcja wad postawy**. Celem zajęć jest prawidłowy i harmonijny rozwój fizyczny uczniów/uczennic, przeciwdziałanie i zapobieganie powstawaniu i pogłębianiu się wad postawy, zmniejszenie ograniczenia ruchomości w przykurczonych stawach, zdolność przyjmowania postawy skorygowanej na miarę możliwości wzmocnienie mięśni osłabionych wzrost atrakcyjności sylwetki poprawa poczucia własnej wartości. Zajęcia przeznaczone są dla uczniów/uczennic z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz z autyzmem.

Część 11 – opracowanie programu zajęć, dobór odpowiednich metod i form pracy uwzględniających indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów/uczennic, przeprowadzenie pre i post testów, analiza postępów uczniów w nauce oraz realizacja **specjalnych zajęć sportowych**. Celem zajęć jest doskonalenie sprawności zarówno fizycznej jak i psychicznej osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz rozwijanie zainteresowań sportowych i rekreacyjnych. Podczas zajęć uczniowie będą doskonalili współpracę w grupie, konsekwencję w przestrzeganiu zasad gier zespołowych oraz umiejętność działania w sytuacji stresowej. Zajęcia przeznaczone są dla uczniów/uczennic z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, w stopniu umiarkowanym i znacznym. Ponadto w ramach zajęć sportowych – uczniowie będą uczestniczyli w zajęciach na pływalni miejskiej.

Część 12 – opracowanie programu zajęć, dobór odpowiednich metod i form pracy uwzględniających indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów/uczennic, przeprowadzenie pre i post testów, analiza postępów uczniów w nauce oraz realizacja **specjalnych zajęć wokalnno – tanecznych**. Celem zajęć jest rozbudzanie zainteresowań muzycznych, dostarczanie radosnych przeżyć dzieciom, rozwijanie poczucia rytmu, doskonalenie słuchu i głosu, stymulacja prawidłowego rozwoju i zachowania, poprawa sprawność motorycznej uczniów i wzmocnienie wiary we własne siły i możliwości. Zajęcia przeznaczone są dla uczniów/uczennic z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, w stopniu umiarkowanym i znacznym. W ramach zajęć rozbudzania zainteresowań wokalnno –tanecznych uczniowie/uczennice odbędą wyjazdy do teatru i filharmonii.

Część 13 – opracowanie programu zajęć, dobór odpowiednich metod i form pracy uwzględniających indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów/uczennic, przeprowadzenie pre i post testów, analiza postępów uczniów w nauce oraz realizacja **specjalnych warsztatów z przedsiębiorczości**. Celem zajęć jest przygotowanie uczniów do świadomego wykorzystania własnego potencjału, stanowienia o sobie, wzbudzania wyobrażeń, pomysłowości na temat przyszłej aktywności zawodowej oraz planowania działań dotyczących wytyczania swojej drogi życiowej, rozbudzenie zainteresowania tematyką przedmiotu przedsiębiorczości, myślenia



kreatywnego, motywowanie do samodzielnego poszukiwania rozwiązań, rozwijanie indywidualnych zdolności uczniów i ich operatywności w podejmowaniu decyzji, zachęcanie do budowania i przedstawiania własnych koncepcji oraz kształtowanie postaw przedsiębiorczości. W ramach zajęć wykorzystywane będą metody pracy dostosowane do zróżnicowanych uwarunkowań uczniów niepełnosprawnych (m.in. gry logiczne, strategiczne, symulacyjne).

VII. WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ OPIS SPOSOBU ICH OCENY:

1. Składana oferta musi być zgodna z opisem przedmiotu zamówienia oraz innymi wymaganiami określonymi przez Zamawiającego w szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia, w przeciwnym razie nie będzie brana pod uwagę .
2. Ocena spełniania przedstawionych poniżej warunków zostanie dokonana wg formuły: „spełnia – nie spełnia”. Wykonawca, który nie spełni któregokolwiek z warunków zostanie odrzucony z postępowania.
3. O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają łącznie warunki udziału w postępowaniu, w szczególności dotyczące:
 - a) Posiadania wykształcenia wyższego mgr z przygotowaniem pedagogicznym – kserokopia dokumentów potwierdzających wykształcenie;
 - b) posiadania kwalifikacja kierunkowych z zakresu prowadzonych zajęć oraz kompetencji merytorycznych i dydaktyczno-metodycznych dotyczących zagadnień nauczanego przedmiotu – kserokopia dokumentów potwierdzających kwalifikacje kierunkowe;
 - c) doświadczenie w pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną i/lub uczniami z autyzmem – min. 5 lat – oświadczenie w formularzu zgłoszeniowym;
 - d) brak powiązań osobowych lub kapitałowo z Zamawiającym - oświadczenie załącznik nr 2

Przez powiązania osobowe lub kapitałowe rozumie się wzajemne powiązania pomiędzy Zamawiającym lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu Zamawiającego lub osobami wykonującymi w imieniu Zamawiającego czynności związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru Wykonawcy a Wykonawcą, polegające w szczególności na:

- uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej;
- posiadaniu co najmniej 10% udziałów lub akcji;
- pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika;
- pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej (rodzice, dzieci, wnuki, teściowie, zięć, synowa), w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia (rodzeństwo, krewni małżonka/i) lub pozostawania w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

VIII. KRYTERIA OCENY OFERTY WRAZ Z OPISEM SPOSOBU PRZYZNAWANIA PUNKTACJI:



Kryteria podstawowe (spełnia - nie spełnia):

1. Wykształcenie wyższe mgr z przygotowaniem pedagogicznym
2. Kwalifikacje kierunkowe oraz kompetencje merytoryczne, dydaktyczno-metodyczne z zakresu wskazanych do prowadzenia zajęć
3. doświadczenie w pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną i/lub uczniami z autyzmem – min. 5 lat

Kryteria premiujące (waga punktowa):

1. Ukończone studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie: oligofrenopedagogika i/lub, i/lub terapia pedagogiczna, i/lub wczesne wspomaganie rozwoju i edukacji uczniów autystycznych, i/lub logopedia, i/lub gimnastyka korekcyjna, i/lub arteterapia, i/lub dogoterapia – 5 pkt. za każdy dodatkowy kurs kwalifikacyjny lub studia podyplomowe – łącznie nie więcej niż 35 pkt.
2. Ukończone szkolenia: dwustopniowe szkolenie z zakresu integracji sensorycznej (certyfikat terapeuty SI), i/lub terapia behawioralna, i/lub terapia taktylna - 5 pkt. za każde dodatkowe szkolenie - łącznie nie więcej niż 15 pkt.
3. doświadczenie w pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną oraz uczniami z autyzmem – powyżej 5 lat do 10 lat – 10 pkt.; powyżej 10 lat – 20 pkt.
4. Cena za realizację usługi – 30 pkt.

Ocena w ramach kryterium cenowego (Kc) będzie obliczana na podstawie następującego wzoru: C_n – najniższa zaproponowana cena brutto C_o – cena brutto zaproponowana w badanej ofercie Kc – liczba punktów przyznana danej ofercie w kryterium „cena za realizację zajęć”

Cena brutto będzie obejmowała wszystkie koszty związane z realizacją zamówienia w szczególności: należny podatek i składki ZUS (jeśli dotyczą), koszt opracowania programu, koszty podróży z zastrzeżeniem, że usługa realizowana będzie w Bielsku Podlaskim oraz wszystkie inne koszty związane z należyтым, zgodnym z opisem wykonaniem przedmiotu zamówienia. Podana cena będzie stała przez okres realizacji przedmiotu zamówienia.

IX. SPOSÓB ZŁOŻENIA OFERTY:

1. Każdy Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę, z zastrzeżeniem, że oferty z cenami wariantowymi zostaną odrzucone.
2. Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych.
3. Zamawiający nie dopuszcza składania ofert równoważnych.
4. Formularz oferty oraz wszelkie załączniki muszą być podpisane.
5. Wzory dokumentów dołączonych do niniejszego zapytania powinny zostać wypełnione przez Wykonawcę i dołączone do oferty, bądź też przygotowane przez Wykonawcę w formie zgodnej z niniejszym zapytaniem.
6. Wykonawca ponosi wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty.
7. Wykonawca w toku postępowania może zwracać się z pytaniami o wyjaśnienie niniejszego zapytania. Odpowiedź zostanie wysłana do wykonawcy zadającego pytanie



oraz zamieszczona na stronie internetowej www.nfdk.pl Wyjaśnienia zamieszczane na stronie internetowej nie będą zdradzać, wskazywać ani identyfikować podmiotu zadającego pytanie. Zamawiający zastrzega możliwość pozostawienia pytania bez odpowiedzi w sytuacji jego złożenia w terminie krótszym niż 2 dni przed terminem składania ofert.

8. Wykonawcy są zobowiązani do regularnego przeglądania strony internetowej, na której zamieszczone jest niniejsze zapytanie celem rejestrowania wszelkich zmian zapytania i udzielonych wyjaśnień.
9. Wykonawca przed upływem terminu składania ofert może dokonywać jej zmian, uzupełnień, wycofań.
10. Forma oferty:
 - 10.1 Dokumenty wchodzące w skład oferty mogą być przedstawiane w formie oryginałów lub poświadczonych przez Wykonawcę za zgodność z oryginałem kopii.
 - 10.2 Zamawiający może żądać przedstawienia oryginału lub notarialnie poświadczonej kopii dokumentu wyłącznie wówczas, gdy złożona przez Wykonawcę kserokopia dokumentu jest nieczytelna lub budzi uzasadnione wątpliwości, co do jej prawdziwości
 - 10.3 Oferta powinna przedstawiać cenę brutto wyrażoną w PLN w podziale na poszczególne części zamówienia.
11. Kompletna oferta powinna zawierać:
 - 11.1 Wypełniony i podpisany Formularz Ofertowy,
 - 11.2 Oświadczenie o spełnieniu warunków premiujących Załącznik nr 1 do Zapytania Ofertowego.
 - 11.3 Oświadczenie o braku powiązań osobowych lub kapitałowych z Zamawiającym – Załącznik nr 2 do Zapytania Ofertowego;

X. OSOBY UPRAWNIONE DO POROZUMIEWANIA SIĘ Z WYKONAWCAMI

Osobą upoważnioną przez Zamawiającego do kontaktowania się z Wykonawcami jest Iwona Zaborowska, e-mail: iwona.zaborowska@gazeta.pl;

XI. MIEJSCE, TERMIN I SPOSÓB ZŁOŻENIA OFERTY

1. Ofertę należy złożyć w formie oryginału pocztą tradycyjną lub osobiście (liczy się data wpływu do siedziby Zamawiającego) na adres Biuro Projektu, ul. 1-szej Armii Wojska Polskiego 9, lok. 216 15-102 Białystok
2. Kompletna oferta powinna zostać złożona na formularzu ofertowym wraz z załącznikami w terminie **do 29.03.2017 r. do godz. 15.30** w Biurze Projektu.
3. Decydujące znaczenie dla oceny zachowania terminu prawidłowego złożenia/dostarczenia oferty ma data i godzina wpływu oferty do Zamawiającego, a nie data jej wysłania przesyłki pocztowej lub kurierskiej. Oferty otrzymane po terminie składania ofert nie będą rozpatrywane.
4. O wynikach postępowania (ewentualnie o jego unieważnieniu) Oferenci zostaną powiadomieni drogą e- mail.



5. Oferta powinna zawierać wszystkie wymagane dokumenty, oświadczenia i załączniki, składające się na ważną ofertę.
6. Dokumenty powinny być sporządzone zgodnie z zaleceniami oraz przedstawionymi przez Zamawiającego wzorcami załączników, a w szczególności zawierać wszystkie informacje oraz dane.

XII. POZOSTAŁE INFORMACJE I WARUNKI UNIEWAŻNIENIA POSTĘPOWANIA

1. W toku oceny ofert Zamawiający może żądać od Wykonawców wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert. Wykonawcy będą zobowiązani do przedstawienia wyjaśnień w terminie określonym przez Zamawiającego.
2. Zamawiający zastrzega sobie prawo do podjęcia negocjacji z Wykonawcą, który najkorzystniejszą ofertę, w przypadku, gdy cena tej oferty przekroczy o mniej niż 25% kwotę zaplanowaną w budżecie projektu na realizację powyższego działania.
3. Zamawiający zastrzega sobie prawo do unieważnienia postępowania w przypadku, gdy:
 - Wystąpi istotna zmiana okoliczności powodująca, że prowadzenie postępowania lub wykonanie zamówienia nie leży w interesie publicznym, czego nie można było wcześniej przewidzieć.
 - Postępowanie obciążone jest niemożliwą do usunięcia wadą, uniemożliwiającą zawarcie niepodlegającej unieważnieniu umowy w sprawie zamówienia.
 - Jeżeli Zamawiający uzna, że oferta, którą musiałby wybrać jako najkorzystniejszą nie gwarantuje uzyskania założonego efektu merytorycznego.
 - Jeśli Zamawiający uzna, że udzielenie zamówienia w bieżącym postępowaniu nie doprowadzi do realizacji jego celu.

XIII. WARUNKI DOKONANIA ZMIANY UMOWY

1. Zamawiający z wybranymi wykonawcami podpisze umowę zlecenie na cały okres realizacji zajęć.
2. Płatność z tytułu realizacji zajęć będą realizowane w częściach miesięcznych na podstawie poprawnie wypełnionej i dostarczonej dokumentacji, w tym zestawienia zrealizowanych godzin, dzienników zajęć, kart czasu pracy oraz wystawionego rachunku.
3. Zamawiający przewiduje możliwość zmiany umowy, w przypadku gdy nastąpi zmiana powszechnie obowiązujących przepisów prawa w zakresie mającym wpływ na realizację przedmiotu umowy.
4. Zamawiający przewiduje możliwość zmiany umowy, w przypadku zaistnienia okoliczności spowodowanych czynnikami zewnętrznymi, np. siła wyższa, nieprzewidziane warunki pogodowe oraz inne okoliczności zewnętrzne mogące mieć wpływ na realizację postanowień umowy.

Iwona Zaborowska
Kierownik Projektu